

## أكاديمية الصندوق الصناعي تطلق برامجها للنصف الثاني من عام 2025

المصدر: واس

تاريخ النشر: 06 يوليو 2025

# برامج أكاديمية الصندوق الصناعي

لنصف الثاني من عام 2025

## المسارات التدريبية:

المالية | الإدارة والأعمال | القيادة

## أبرز البرامج:

- المالية لغير الماليين
- أساسيات المالية
- التميز التشغيلي
- إعداد الميزانية المالية وإدارة التكاليف
- المحاسبة لمتخذي القرار
- دراسة الجدوى
- إدارة التغيير للمديرين التنفيذيين

## شركاء الأكاديمية:

Stanford ENGINEERING  
Center for Global & Online Education

ACADEMY 32  
أكاديمية 32

FitchLearning

جامعة الملك عبد الله  
للعلوم والتقنية  
King Abdulaziz University of  
Science and Technology

SIDF Academy  
أكاديمية الصندوق الصناعي

SIDF  
صندوق التنمية الصناعية السعودي

أعلنت أكاديمية الصندوق الصناعي عن بدء استقبال طلبات التسجيل في برامجها التدريبية للنصف الثاني من العام الجاري، التي تشمل مجموعة متنوعة من البرامج في مجالات المالية، والأعمال، والإدارة، والقيادة، ومن أبرزها المالية لغير الماليين، وإدارة المشاريع لغير مديري المشاريع، إلى جانب برامج أخرى متخصصة. وتقدم الأكاديمية برامجها بالتعاون مع عدد من المؤسسات والجهات التعليمية الوطنية والعالمية الرائدة، مثل جامعة

الملك عبدالله للعلوم والتقنية (KAUST)، وأكاديمية 32 التابعة لمدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، وفيتش التعليمية، إلى جانب عدد من المؤسسات التعليمية الأخرى. وتشمل أبرز البرامج المطروحة "بناء نماذج الأعمال وتطوير الإستراتيجيات"، و"تطبيقات الثورة الصناعية الرابعة"، و"إدارة التغيير للمديرين التنفيذيين"، إضافةً إلى شهادة الخبير المهني في تمويل الاستثمار (CIFP). وتسعى أكاديمية الصندوق الصناعي من خلال هذه البرامج إلى تطوير مهارات منسوبي ومنسوبات الصندوق وجهات المنظومة الصناعية، بالإضافة إلى عملاء الصندوق، عبر تقديم محتوى تدريبي حديث يعتمد على أحدث المعارف وأفضل الممارسات التعليمية، بما يسهم في مواكبة التطورات المتسارعة في مختلف المجالات المهنية والقطاعات المستهدفة. ومنذ تأسيسها في العام 2019م، قدمت الأكاديمية أكثر من (280) برنامجًا تدريبيًا، استفاد منها نحو (12,000) متدرب ومتدربة، يمثلون أكثر من (350) جهة من القطاع الحكومي والخاص وغير الربحي، بهدف تعزيز الكفاءات المعرفية والعملية في القطاعات الصناعية.